

PEDAGOGISK TILBAKEBLIKK

JANUAR 2017



Hei alle sammen 😊

Nå har det gått en måned ut i det nye året. Måneden har gått med, spesielt for meg til å bli kjent med barn, foreldre og de voksne på avdelingen. Jeg opplever barna som tillitsfulle og vi allerede hatt mye gøy sammen. Jeg synes også at jeg har blitt tatt godt imot av dere foreldre og jeg gleder med til videre samarbeid sammen med dere, barna og de voksne på Perlå.

Samlinger

Vi har kjøpt inn ti små vennebøker, disse tar opp tematikker som det å si stopp, vente på tur, samarbeide med mer. Det som vi begynner med er å si stopp. Vi vil lese boken, vi har en plakat, vi vil dramatisere m.m. Vi tenker at dette er viktig for barna å ha med seg videre i livet, vi ser at det er noe de kan øve på og det er med fordel at dere tar og øver på dette hjemme og. Vi tenker at det er viktig at barna kjenner på seg selv hvilke grenser de har, respektere seg selv med å si

stopp samtidig som de lærer å stå opp for seg selv. Samtidig i denne læreprosessen er det viktig å respektere de andre sine grenser. Dette vil vi ha fokus på i samlingene samtidig som vi har det vanlige som kalender, dagens musikk, regler og sanger. Vi vil selvfølgelig også være tilstede i hverdagen og følge dette opp hele tiden. Vi kan også se for oss at det blir mye stopp en stund, men ofte er det jo slik at når vi skal begynne med noe nytt så kan det bli litt mye før det finner en balanse. Vi tenker også at det er viktig som foreldre å sette grenser for seg selv og være tydelige på egne behov, dette for at barna kan lettere utvikle sunne sosiale antenner og empati. En for ettergivende oppdragerstil kan føre det barn som blir veldig opptatt av seg selv og sine behov.

Prosjekt

Vi har hatt fokus på vann denne måneden, lyden, formen, smak og konsistens



Vi lagte små regnstaver, malte pappen og puttet ris inni. Det høres litt ut som regn når vi rister på dem. Når vi satt og lagte regnstavene så hadde vi på lyden av regn i bakgrunnen, det var noen barn som stoppet opp, tok stolen bort til benken for å høre det tydeligere, da kunne den ene gutten fortelle at det var jo regnlyd☺

Vi har fortalt om eventyret skinnvotten, i dette eventyret er det snø, og hva er snø? Det er jo ikke så ofte vi ser det her selv om den var innom et par dager. Men når det ikke er snø ute så kan vi jo ha snø inne☺



Vi hørte på «Det snør, det snør tiddelibom» mens vi lekte og koste oss i «snøen».



Vi hadde en fin stund, men dette ble jo rotete....-hva må vi gjøre da?



Dette var jo noe av det barna likte best, de var kjempe gode og vi så at barna begynte å samarbeide og at de delte fint på å støvsuge. Alle barna bidro på sin måte, de opplevde mestring, samarbeid, de følte seg nyttige samtidig som de synes det var spennende med nye ting.



Alle barna har fått badet denne måneden. Det er stor stas med vann, kjenne vannet på kroppen, leke med lekene, lyden og være i liten gruppe sammen med en voksen.

Hvilken lyd kommer det på regnhetten når det kommer masse vann på den?



Noen har lagt trommer:



Noen har vært med å finne ut hva som skjer når vi legger ting med ulike tyngde ned i vannet.



Hvordan smaker vann? Og hva skjer når vi blander sukker i vann? Hvor ble det av? Er smaken den samme?



Så var det jo jammen meg litt snø også:



Alle barna har fått lagt kastanjetter, disse blir ofte brukt i samlingstunder, både spontane og de faste.



Språktiltaket

Vi er med i noe som heter språktiltaket i regi av Stavanger kommune, her jobber vi bevisst med språk i små grupper. Samlingene er godt planlagt, de er strukturerte og de har fokus på at barna skal være delaktige. Vi har jobbet med «Bymusikantene fra Bremen» der vi har hatt mye fokus på dyrene. Nå jobber vi også aktivt med språk under måltidene, vi benevner, bruker ulike preposisjoner, undrer oss sammen med barna. Vi snakker også om hva barna har gjort, målet

vårt er at alle barna skal bli sett og hørt. I språksamlingene framover vil vi avslutte med «Bymusikantene fra Bremen,» vi vil fordype oss i vennebøkene i språkgruppene, og ha med relevante regler, sanger ol. Det er også to dyr som er representert i boken, det er en kanin og pinnsvin.

Felles bursdagsfeiring

Det var fellesbursdagsfeiring for barna som var født i Desember og Januar, da var det Lorin sin tur og sitte framme. Sverdet hadde samlingen denne gang og det var en kjempe kjekk samling og handlet om Hakkebakke skogen.



INFORMASJON:

- Kjersti tar det 3. året som relasjonsterapeut, derfor vil jeg være borte ca. to dager i måneden. I februar måned vil jeg være borte 23. og 24.
- Det blir karneval 24. februar
- Planleggingsdagene for barnehageåret 2017-18 er 14. og 15. august, 17 november, 2. januar og 18.mai.
- Kjersti har en 90% stilling, den innebærer fri i skolen sine ferier.
- Bruk gjerne mail dersom dere lurer på noe☺ perla@dronningaasen-barnehage.no eller ring 904 11 971



Vennlig hilsen Perlå v/ Kjersti Bakka