

# PEDAGOGISK TILBAKEBLIKK

FEBRUAR 2017



Hei alle sammen☺

Da var nok en måned gått og vi merker at solen har snudd og at det nå er mye triveligere å være ute om ettermiddagen. Vi har endret gruppene denne måneden, nå er barna aldersinndelt. Vi har fire grupper og hver gruppe har fått sitt eget navn. Barna har fått bilde av gruppen sin på skapet, dette gjør det lettere for oss når vi skal fortelle om dagen og når vi skal samle dem.

## SPRÅKTILTAKET

Vi har jobbet med boken «Stopp» i språksamlingene våre. Dette har vi gjort på ulike måter slik barna blir møtt der de er og får utvikle seg. Vi presenterer ulike møter som ikke er så greie der vi kan bruke ordet stopp istedenfor å dytte eller slå. Vi bruker dette aktivt gjennom dagene og vi ser at mange barn bruker det mer og mer bevisst. Vi ser også en utvikling på at de respekterer når andre sier stopp. Vi prøver også å hjelpe dem til å finne andre alternativer som det å spør om de andre vil være med heller. I språksamlingene får vi også med oss ulike verb, preposisjoner, telling m.m.





Kaninen og pinnsvinet er på plass, disse bruker vi til å formidle boken og ulike situasjoner. Vi kommer i løpet av mars til å begynne å jobbe med boken «vise følelser». Her håper vi barna skal lære å bli kjent med seg selv og sine følelser. Vi vil ha et ekstra fokus på følelsene gjennom dagene, hjelpe barna til å sette ord på følelsene de har slik at de etter hvert kan bruke ordene istedenfor å slå eller dytte. Det er også fint hvis dere jobber litt med dette hjemme, viktig å tenke på at ingen følelser er feil for de som eier dem. En rolige tilstedeværelse er avgjørende for at barnet blir trygt og kommer i kontakt med egne følelser. Barn som gjenkjenner og forstår følelsene sine har større sjanse til å bli mer empatiske og takle livet bedre.

Vi har fokus på måltidet når det gjelder språk, i den forbindelse har vi laminert et ark med forskjellig pålegg. Denne ser barna på og vi ser at den voksne er mye tettere på og hjelper barnet på veien ved å hjelpe dem å sette ord på pålegget de vil ha. Vi er veldig bevisste på ulike begreper som vi kan putte inn i måltidsituasjonen.



Å utvikle språk er noe av det viktigste som skjer i et barns liv, og en god språkutvikling danner grunnlaget for den sosiale, kognitive og ikke for å glemme den emosjonelle utviklingen. I rammeplanen som er en forskrift fra barnehageloven står det at personalet skal aktivt arbeide for å fremme barns språkutvikling.

Vi forteller eventyr som «de tre bukkene bruse» og «Gullhår og de tre bjørnene» mens de spiser. Barna er med og forteller og de klarer mer og mer, vi ser også at de har begynt å leke eventyret sammen.

Vi har også lest mye en bok som heter «NEI» den handler om veslemonster som ikke tør å si ifra og om storemonster som ødelegger og gjør dumme ting. Når veslemonster tør å si nei blir de venner og er ute og fisker sammen.

Monsterbøkene kan leies på biblioteket og tar opp ulike tematikker på en fengende måte.

Vi har også fått en dagsplan inne på avdelingen, denne går vi igjennom rett før ni når barna sitter ved bordet. Denne håper vi at barna vil bruke aktivt og kan hjelpe dem med å strukturere dagen. Dette skaper en forutsigbarhet for barna og for noen barn betyr det mye og det skaper trygghet når de vet hva som skal skje.



## PROSJEKT

Denne måneden har vi hatt fokus på vind. Hva er vind? Kan vi høre vinden?



Ja, vi kan høre vinden☺

Kan vi lage vår egen vind? Her blåser vi på fjær og såpebobler.





Ute i skogen kan vi bruke pinner og slå på et tre, det blir nesten som en tromme og når vi synger samtidig blir det veldig bra.



Vi har samlet pinner som vi skal lage en vindklokke av.



Vi har laget en drage og nå venter vi på vinden skal komme tilbake slik at vi får prøvd den ute.



## KARNEVAL

Vi lager ulik pynt til karnevalet



## LEK INNE

### De yngste utforsker fellesrommet



Vi har også forandret litt på avdelingen, vi har laget en kjøkkenkrok inne og avgrenset litt, dette håper vi gjør at det blir litt lettere for barna og holde seg til en lek.



## INFORMASJON:

- Det kommer en ny student den 6. mars, han heter også Kim og skal være hos oss i fem uker. Kim tar det første året for å bli barnehagelærer.
- Kjersti på skolen 30. og 31.
- Bruk gjerne mail dersom dere lurer på noe☺ [perla@dronningaasen-barnehage.no](mailto:perla@dronningaasen-barnehage.no) eller ring 904 11 971



Vennlig hilsen Perlå v/ Kjersti Bakka