



Hei alle sammen☺



Våren begynner smått å komme, og selv om vi ikke har hatt noe særlig til vinter, så er det deilig å kjenne at dagene blir lysere og lengre, i tillegg til at det som vanlig er spennende å se når naturen igjen forandrer seg. Tema for mars har vært våren, naturen og påske, og hvordan vi har jobbet med dette og våre andre fokusområder vil vi nå vise i dette tilbakeblikket.

Prosjekt

I forbindelse med prosjektarbeidet vårt om musikk, har vi i mars fått musikk til vennesangen vår. John Derek har brukt sitt talent til å komponere en stilig melodi som passer perfekt til sangen. I samlinger spiller vi sangen og synger sammen, og planen fremover er jo å prøve å spille inn når barna synger, og mikse det til en ferdig sang, og så til slutt lage vår egen musikkvideo. Vi prøvde oss litt på karaoke når vi hadde pysjamasparty, og da så vi at absolutt alle barna hadde lyst å prøve å synge i mikrofon koblet til høyttaler. Noen våget å synge høyere enn andre, men alle ville likevel prøve. Og det lover jo bra hvis vi skal få prøvd oss med litt skikkelig innspillingsutstyr. Vi mener at med å gradvis introdusere nye ting til noe barna kan veldig godt, så blir det en økt sjanse for at de tør å prøve de nye tingene. Hvis vi plutselig stilte alle opp foran en mikrofon første uken de hadde hørt teksten til sangen, så ville nok ikke mange turt å synge. Og tenk for en følelse det kan gi å få laget en egen sang sammen med vennene sine!



Fagområder: Kunst, kultur og kreativitet, Språk, kommunikasjon og tekst.

Inneområdet

Inne har vi sett at barna fortsetter i samme spor som tidligere. Masse rollelek, både i dukkekroken, doktorkroken og i Hakkebakkeskogen. Barna finner roller og handlinger, og har forstått at leken blir morsommere hvis alle får være med å bestemme sin rolle selv. Før startet leken gjerne med at noen sa «Jeg kan være Klatremus og så kan du være Mikkel Rev», og det var det mange barn som reagerte på. De ville ikke at noen skulle fortelle dem hvem de skulle være i leken. Så i samtaler og gjennom å gi barna eksempler føler vi at barna har forstått at den beste måten å starte en lek på er å spørre noen om de vil være med og hva de vil være. Da varer leken lengre, og blir mer variert.



I bilkroken hang vi opp et eget bilteppe på veggen også, da barna ofte kjørte på veggen fra før. Det å ha et bilteppe på veggen bidrar jo også til å gi kroken en tydeligere identitet, og så er den jo med og demper lyd. I doktorkroken ser vi at flere og flere blir med på sykehuslek, og flere snakker om at de vil jobbe på sykehus eller hos dyrlege når de blir eldre.

Fagområder: Nærmiljø og samfunn, Kropp, bevegelse, mat og helse, Etikk, religion og filosofi (ifm. vennskap)

Språktiltaket

I mars har samlingene i språktiltaket handlet om 5. kapittel i Hakkebakkeskogen, hvor Klatremus sitter barnevakt for ekornbarna. Der har vi blant annet tatt barna med på å snurre mange ganger rundt som rotorbladene på et helikopter, krype rundt som en hest og spille instrumenter sammen som et orkester, grytelokk inkludert, slik som Klatremus og ekornene holder på i boken. Vi bruker som vanlig elementer fra boken og drar dem videre slik at de får en annen mening for barna, enn bare ord i en fortelling. Konkreter, bilder og leker er fellesnevner for alle samlingene, samtidig som hver gruppe også fokuserer på sine egne ting, alt etter hva barna trenger og interesserer seg for.



(Barna snurrer og blir svimle)

Turer

I mars har Bamsefar og Bakermester-gruppene gått på turer til barnas hjem slik at vi kunne ta bilde av dem. Bildene skal vi senere skrive ut slik at barna kan prøve å tegne husene sine selv på lysbordet. De som bor veldig langt borte måtte låne kamera med seg hjem og ta bilder selv. Vi brukte også en turdag til å rydde boss i Gauselskogen Naturreservat. Klatremus og Mikkel Rev-gruppene fikk dra en tur til biblioteket i Stavanger sammen i starten av mars og har ellers besøkt flere lekeplasser i barnehagens nærområde. Barna blir mer og mer vant til å gå lengre turer, og det er sjelden barna klager på at de er slitne. Vi ser at med å variere mye på hvor vi drar og hva vi gjør der, så blir det spennende og nytt nesten hver gang. Og når vi snakker sammen med barna og blir enige om hvor vi skal gå, og hvordan vi skal gå på rekke sammen, så er alle godt forberedt og klar for det som skal skje.



Fagområder: Kropp, bevegelse og helse, Nærmiljø og samfunn, Kommunikasjon, språk og tekst, Natur, miljø og teknikk

Barn som fotografer

Barna har byttet på å låne et gammelt speilreflekskamera, slik at de kan ta bilder av alt de ønsker. Noen tar ca 200 bilder på 5 minutter, av bakken, naturen, venner, voksne og seg selv, mens andre går lenge rundt og leter etter noe spesielt å ta bilde av. En gang i blant steller vi til slideshow med disse bildene, slik at barna kan sitte sammen og se på bildene de har tatt og snakke sammen. Barna virker veldig stolte og synes det er utrolig spennende å få prøve kamera.



(Noen av bildene barna har tatt)

Vi tenker at det hadde vært gøy å få laget en vegg hvor barna kan velge noen bilder de vil skrive ut og henge opp!

Til info:

- Påskefrokost torsdag 6. april ca klokken 08:00-09:00.
- Dennis drar på ferie 10. april og blir borte 5 uker.
- Det er 10 barn som har sagt de skal komme de to dagene i påsken. Vær obs på at det kan hende at det er voksne fra andre avdelinger som møter dere om morgenen dersom vi slår oss sammen.
- Etter påskeferien kommer vi til å starte med foreldresamtaler. Henger skjema for påmelding på ytterdøren vår.

Mvh Avdeling Sverdet v/ Steffen Ivarsflaten

