



Hei alle sammen☺



Tiden går nesten for fort. Nå er vi plutselig i mai, og sommeren nærmer seg raskt. Vi har fortsatt mye vi vil gjøre før vi tar sommerferie, og masse vi vil oppleve sammen med barna før prosjektet vårt er over.

### Prosjekt – Musikkens hundre språk

Etter at vi øvde masse på vennesangen vår, og lot barna få prøve seg med mikrofoner, tok John Derek med sitt eget opptaksutstyr og lot barna synge vennesangen sammen så vi kunne ta den opp. Vi tok opp når barna sang den i en stor gruppe sammen, og i flere små grupper. På den måten kunne vi enklere mikse det sammen til noe som høres klart og tydelig ut, og prøve å få til at mest mulig forskjellige stemmer blir hørt. Vi kommer til å filme barna en del i lek, og mens de synger sangen, slik at vi kan prøve å lage en musikkvideo også. Og hvis alt går etter planen blir dette selvsagt noe alle kan få med seg hjem på CD/DVD. Vi har også fått musikk til «Sverdet-sangen», så vi ser om vi får barna med på å spille inn den også.



Med våren kommer det jo også noen andre sanger som er fast inventar, og de har vi begynt å øve på igjen nå i april. «Alle fugler» er godt likt av barna, samtidig som vi begynner å øve på sanger til 17. mai. «Tenk at nå er dagen her», «Norge i rødt, hvitt og blått» og «Ja, vi elsker».

Barna har også fått prøve seg som musikere, og laget kule rytmer på trommemaskin. Her kunne barna prøve ut maskinen som de selv ville, trykke på knapper og vri på knotter.



Fagområder: Kommunikasjon, språk og tekst, Natur, miljø og teknikk/teknologi, Kunst, kultur og kreativitet.

### Kyllingprosjektet

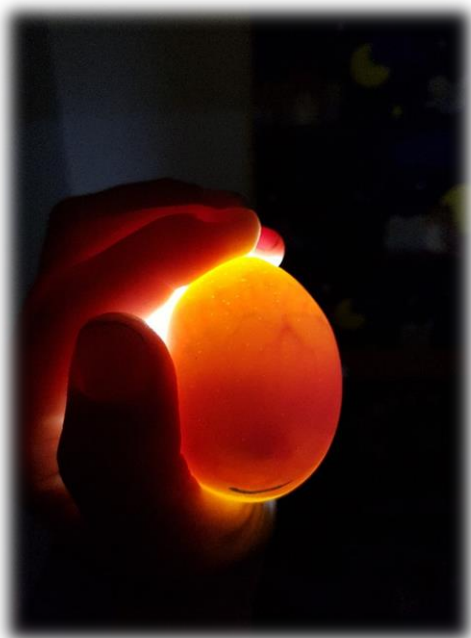
Vi voksne har lenge snakket om at det ville vært moro å prøve å ruge ut våre egne kyllinger fra egg, men det har aldri kommet så mye lenger enn at vi snakker. Men så fant vi en guide på internett til hvordan vi kunne lage vår egen rugekasse fra bunnen av, og hvordan man så skulle gå frem for å få lykkes med rugingen. Vi kontaktet Gausel Fritidsgård og spurte om befruktede egg, noe de var veldig villige til å hjelpe oss med. Vi handlet inn utstyret vi trengte, og tok med barna på å bygge selve kassen.



Etter kassen var testet og klar, drog vi med de eldste barna til fritidsgården for å hente eggene. Vi fikk kjempegod hjelp av de ansatte, og barna fikk både hente egg i rugekassene til hønene selv og holde fritidsgårdens egne kyllinger. Etterpå drog vi rett tilbake til barnehagen for å legge eggene i kassen vår og sørge for at de holdt seg varme. Barna snakket mye om at de «grugledet» seg, og at det både var kjekt, spennende og skummelt på likt. «*Tenk om det ikke blir til kyllinger? Det gruer jeg meg til*» -Julie F.



Etter en uke i rugekassen vår var tiden kommet for å lyse eggene, og se om noe vokste inni. Og til alles store glede kunne vi se at i 2 av eggene var det noe som grodde. Noen andre var mer usikre, og vi må vente litt lenger for å se. Men barna reagerte med sjokkert glede når de selv kunne se noe inni egget.



Fortsatt mye som kan gå galt, men pr i dag (30.04) er det fortsatt noe som vokser i minst 2 av eggene. Utrolig spennende.

Fagområder: Natur, miljø og teknikk/teknologi, Kropp, bevegelse, helse (og mat), Nærmiljø og samfunn.

### Min bok

I mars og april har barna laget flere nye tegninger på lysbordet til deres bok om seg selv. Dette er noe vi startet med i september, slik at vi kunne se utviklingen gjennom året. Vi festet de gamle tegningene sammen med nøkkelringer, og fant et sted å henge dem opp slik at alle kan se på dem. Så henger vi opp nye tegninger på veggene etter hvert som barna lager dem. Ikke bare er dette et godt verktøy for oss voksne når vi skal observere finmotorisk utvikling, men også forhåpentligvis et fint minne for barna i tillegg. Og hver gang vi har



aktiviteter i forbindelse med disse bøkene ser vi at barnas engasjement for tegning øker. Å tegne med hjelp av lysbordet gir barna god mestringsfølelse, da de alltid får et kult resultat de ser ut til å være fornøyde med selv. Da frister det mer å gå til tegnebordet senere for å lage noe annet. Vi prøver alltid å holde tegnebordet forsynt med ulikt utstyr, deriblant ark i ulike størrelser og farger, nye blyanter, lim, teip og konvolutter. I det siste har flere tegnet seg selv og husene sine, og laget håndavtrykk i maling.



Fagområder: Kunst, kultur og kreativitet, Kropp, bevegelse og helse, Nærmiljø og samfunn, Antall, rom og form.

#### Til info:

-Dennis er tilbake 18. mai. Petter skal fortsette å dekke noen av vaktene hans, men alle dager er ikke avklart enda. Vi gir info dersom det blir store endringer.

-Vi feirer 17. mai, den 16. mai, sammen med Gauselbakken barnehage. Som tidligere går vi i tog og møter Gauselbakken før vi drar tilbake til Dronningåsen sammen for leker, aktiviteter, mat og premier. Togruten blir sendt ut snart for de som ønsker å møte opp og heie på oss.

-10. mai skal Bakermester- og Bamsefar-gruppene til byen for å marsjere i «Hjertemars med Jazz» i regi av Nasjonalforeningen for folkehelsen og Mai:Jazz.

-Barnehagen stengt 25. og 26. mai for Kristi Himmelfartsdag og planlegging.

Mvh Avdeling Sverdet v/ Steffen Ivarsflaten

